

Beitragsanmeldung zur Konferenz SAMOP 2023

Differenzierte Heimexperimente mit dem Smartphone – Entwicklung in einem Seminar im Physik-Lehramtsstudium

— ●LEIF BROSSMANN¹, FLORIAN BAUER¹, JULIUS GRABS^{1,2}, BASTIAN MIERSCH^{1,2}, KEVIN GEBHARDT^{1,2}, FLORIAN KUSS^{1,2}, STEFANIE CZEMPIEL², BÄRBEL KRACKE² und HOLGER CARTARIUS¹ —

¹AG Fachdidaktik der Physik und Astronomie, Friedrich-Schiller-Universität Jena, 07743 Jena — ²Lehrstuhl Pädagogische Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena, 07743 Jena

In einem Seminar im Physik-Lehramtsstudium der Friedrich-Schiller-Universität Jena werden Experimente mit drei verschiedenen, differenzierten Arbeitsblättern zur Anleitung konzipiert. Diese sollen so gestaltet sein, dass in der Regel nicht auf eine physikalische Gerätesammlung zurückgegriffen werden muss, sondern die Versuche als Heimexperimente durchgeführt werden können. Dieser Ansatz wurde durch eine Kooperation zwischen Pädagogischer Psychologie und Physikdidaktik an der FSU Jena entwickelt und entstand dort im Teilprojekt Inklusion systematisch implementieren (Isi) des QLB-Projekts PROFJL². In diesem Vortrag werden die Lehrveranstaltungen an der Universität und vor allem Arbeiten von Studierenden aus dem Seminar vorgestellt. Als Beispiel dient ein Experiment zum Fadenpendel, das mit seinen drei im Anforderungsniveau differenzierten Arbeitsblättern präsentiert wird.

Part: DD
Type: Vortrag;Talk
Topic: Physikdidaktik und Inklusion
Email: leif.brossmann@uni-jena.de